

# CEA 2000

Jornal do Curso de Especialização em Administração  
Fundação João Pinheiro • Janeiro/2000



- **CEA 2000**
- **Escola de Governo**
- **30 anos de Fundação**
- **Fundação Hoje**
- **História do CEA**
- **Programa do CEA 2000**

# AGENDA DO CEA

Período de inscrição:  
01 a 25/02/2000  
Entrevistas:  
09 a 14/03/2000  
Divulgação do  
resultado: 16/03/2000

Matrícula:  
16 a 17/03/2000  
Aula inaugural:  
20/03/2000  
Duração do curso:  
9 meses

Aulas de segunda a  
quinta de 19 às 22  
horas. Disciplinas de  
nivelamento e optativas  
às sextas-feiras.

## CEA 2000

### Público Alvo

- Ocupantes de posições gerenciais que desejam atualizar, aprimorar e desenvolver expertise nas áreas alvo do CEA 2000;
- Profissionais com aspiração de redirecionamento e ascensão na carreira.
- Jovens graduados, com elevado potencial para assumir responsabilidades e responder a desafios em organizações.

### Estrutura Modular

Estruturado em cinco módulos, o CEA 2000 apresenta e discute teorias, conceitos, modelos, métodos e ferramentas, proporcionando aos seus participantes condições para diagnosticar, planejar e desenvolver soluções para problemas específicos de suas áreas de especialização, à sua escolha ou propostos pelas empresas parceiras da Escola de Governo neste programa.

### Visão panorâmica dos módulos:

- **Módulo Temático**  
Desenvolvimento Sustentável, Cooperação como Estratégia Competitiva, Gestão do Conhecimento.
- **Módulo 1**  
**Questões contemporâneas** - fornece chaves teórico-conceituais para a compreensão da natureza das mudanças que estão ocorrendo em escala mundial e discute as suas implicações para a sociedade, para as organizações e para os indivíduos.
- **Módulo 2**  
**Planejamento e gestão contemporânea** - fornece subsídios para que os participantes compreendam o processo de tradução das tendências ambientais para a modelagem de estratégias e estruturas, bem como expõe e discute as diferentes nuances da pilotagem das mudanças nas

organizações, a partir da apresentação de modelos de análise organizacional e métodos de intervenção.

- **Módulo 3**  
**Conceitual** - contempla os conteúdos-chave de cada área de especialização, com enfoque estratégico.

- **Módulo 4**  
**Instrumental** - oferece disciplinas que integram cada especialização aos conceitos operativos das áreas e funções-chave da organização e que contribuem para a aplicação prática dos conhecimentos à realidade organizacional.

#### Jornal do CEA

Fundação João Pinheiro -  
Escola de Governo

#### Equipe de Coordenação

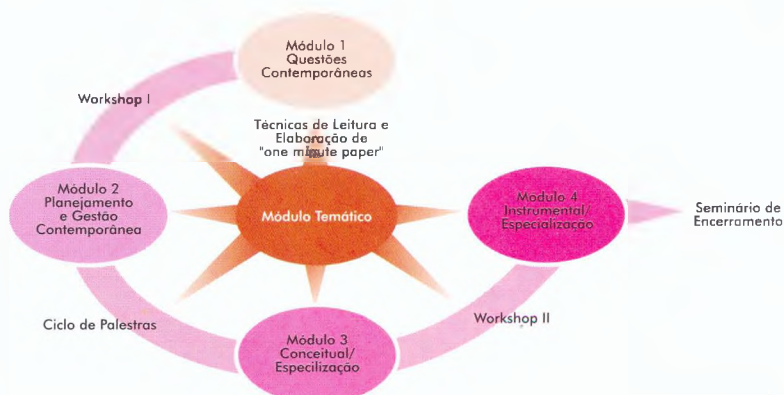
Lúcia Soraggi  
Planejamento e Coordenação  
Geral  
Ângela Albuquerque  
Coordenação Executiva

#### Jornalista responsável:

Marcelo AB (MTB 2644)

#### Criação e Editoração:

Direct Comunicação



## ESCOLA DE GOVERNO

3

A Escola de Governo de Minas Gerais, vinculada à Fundação João Pinheiro, foi criada em 1992. Seu objetivo é o de promover, em parceria com outras instituições nacionais e internacionais, um vasto programa de formação e de treinamento de profissionais, desenvolvendo também atividades de pesquisa, de assessoramento e produção de eventos.

### Principais atividades

A Escola mantém programas educacionais e de pesquisa, que abrangem as seguintes áreas: Administração Geral, Administração Pública, Avaliação e Monitoramento de Programas e Projetos Sociais, Desenvolvimento Gerencial e de Executivos, Gestão de Organizações, Gestão de Serviços Públicos, Gestão Social, Modernização e Mudança Organizacional, e Políticas Públicas.

Dentre as atividades permanentes da Escola de Governo estão o Curso Superior em Administração Pública, o Curso de Mestrado em Administração Pública,

concentrado nas áreas de Gestão Econômica, Gestão de Políticas Sociais e Tecnologias da Informação, e os Programas de Formação Continuada, constituído dos Programas Estadual de Qualificação Profissional do MTb/FAT/CODEFAT e de Qualificação de Servidor Federal - em parceria com o ENAP

Também como atividade permanente da Escola, o Curso de Especialização em Administração - CEA, com quatro áreas de concentração: Gestão Estratégica de Finanças, Gestão Estratégica da Informação, Gestão Estratégica de Marketing e Gestão Estratégica de Recursos Humanos.

Ainda oferece cursos de Especialização de Gestão Pública, tais como: Especialização em Administração Fazendária, Especialização Municipal, Especialização em Administração Pública, Especialização em Finanças Públicas, Especialização em Gestão Pública Integrada, Especialização em Gestão Urbana, Especialização em Planejamento e Gestão Ambiental,

Especialização em Segurança Pública e Gestão Estratégica de Segurança Pública.

### Parcerias Internacionais

A Escola de Governo ainda mantém parcerias e cooperação técnica com os seguintes organismos internacionais: Aston Business School - Inglaterra, Bird - Banco Mundial, British Council, Fundação Ford, Fundação Konrad Adenauer, London School of Economics - LSE/Inglaterra, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD, Universidade Autônoma de Barcelona, Universidade de Stetson e Universidade de Wisconsin, dos Estados Unidos.



Sala de aula CEA 1999

# 30 ANOS DA FUNDAÇÃO

A Fundação João Pinheiro está completando 30 anos de atividades, fomentando o desenvolvimento econômico, político e social do Estado de Minas Gerais. Essa vocação para o desenvolvimento do estado remonta historicamente ao Governador João Pinheiro, patrono da Instituição. Desde então, era sua preocupação dotar o Estado de um aparato institucional capaz de promover, em sintonia com a iniciativa privada, o progresso econômico e a melhoria da qualidade de vida da população mineira.

## Desenvolvimento industrial do Estado

À medida em que o Estado foi se desenvolvendo industrialmente, novos fatores de estrangulamento surgiam como desafio aos governos que se sucediam. Era necessária a identificação dos problemas para buscar soluções tecnicamente adequadas para superá-los. Com o crescimento da administração pública, foi necessária a criação de um órgão permanente para realizar pesquisas, formular propostas de ação e avaliar o desempenho da máquina pública na implementação

dos planos sugeridos. E para dar conta de situações mais complexas e suprir a ausência da mentalidade empresarial inexistente nos órgãos governamentais, foi criada a Fundação João Pinheiro, através da Lei 5.399 de 12 de dezembro de 1969. A ela foi atribuída, além da responsabilidade de pesquisar, planejar, avaliar, também a missão de ensinar, visando à formação de servidores públicos e executivos privados capazes de enfrentar a realidade contemporânea, caracterizada pela necessidade crescente de mudanças.

## A FUNDAÇÃO HOJE

Ao completar 30 anos é possível identificar um traço marcante na trajetória da Fundação João Pinheiro. Esse traço é a sua flexibilidade e capacidade de resposta aos desafios, sempre novos, colocados pela realidade política, econômica, social e cultural.

### A organização

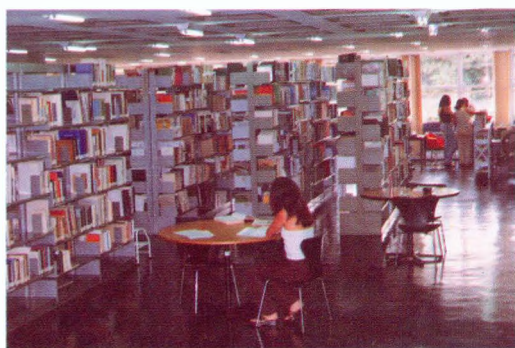
Atualmente, além das estruturas de apoio técnico e administrativo (Diretoria Administrativa e Financeira, Assessoria de Comunicação, Assessoria Jurídica, Assessoria Técnica e Biblioteca), a Fundação está organizada em seis centros de pesquisa, planejamento e ensino -

Desenvolvimento em Administração, Centro de Estudos Econômicos e Sociais, Centro de Estatística e Informações, Centro de Estudos Municipais e Metropolitanos, Centro de Estudos Históricos e Culturais e Escola de Governo.

### Prestação de serviços

Além de subsidiar o governo de Minas Gerais

na sua tarefa de promoção do desenvolvimento, a Fundação João Pinheiro presta serviços técnicos a outras instituições, dentro e fora do Estado. E, através de contratos de parcerias e convênios, atende às demandas de organismos internacionais, órgãos públicos federais, prefeituras, empresas privadas e entidades da sociedade civil.



Biblioteca da Fundação João Pinheiro

# PROGRAMA DO CEA 2000

**A** Fundação João Pinheiro, através da Escola de Governo, oferece anualmente o Curso de Especialização em Administração - CEA. O CEA 2000 tem um compromisso para com as expectativas e necessidades de cada participante individualmente. Serão quatro áreas de especialização abertas para os diversos públicos interessados: Gestão Estratégica de Finanças, Gestão Estratégica de Informações, Gestão Estratégica de Marketing e Gestão Estratégica de Recursos Humanos.

## Programa

O programa é conduzido por um corpo de professores selecionados dos quadros da Fundação e de instituições brasileiras e estrangeiras, parceiras da Escola de Governo. Professores e alunos trabalham as disciplinas, explorando os fundamentos teóricos, porém visando soluções práticas para os problemas reais de suas organizações. Serão desenvolvidas atividades didáticas com o propósito de preparar os alunos para encontros planejados com dirigentes e executivos de organizações do setor privado, indústria,

comércio e serviços. Cada participante escolhe e desenvolve o tema de seu projeto. Através de aprendizagem interativa que estimula a geração de soluções compartilhadas entre os alunos das diferentes especializações, os participantes serão treinados para atuarem em suas respectivas organizações. Além do aporte teórico-conceitual de última geração, os alunos poderão contar com a base de dados econômicos e sociais da Fundação e com informações sobre a experiência e as perspectivas das empresas que operam no Brasil em matéria de planejamento e gestão.

## Dinâmica de Ensino e Desenvolvimento da Aprendizagem

Encontros com executivos de empresas do setor privado e público, desenvolvidos na modalidade de *workshop* e seminário, fazem a conexão entre os módulos, unindo teoria e prática, reflexão sobre a experiência e provocação de produção de conhecimento, para abordar problemas emergentes nas organizações - da análise dos cenários à gestão financeira, informacional, mercadológica e de

recursos humanos. Os seminários e oficinas constituem um programa de estudos e atividades especiais, porém imprescindíveis para a conclusão satisfatória do programa.

## Orientação

O CEA contará com um corpo de 12 orientadores, cada qual acompanhando 8 alunos ao longo de todo o programa, com o objetivo de incentivá-los à pesquisa e à produção de trabalhos, bem como à participação efetiva em todas as atividades que abordem diretamente o tema de seu interesse. Sobretudo, o orientador desempenha um papel chave no programa, participando ativamente do desenvolvimento do CEA, em particular das atividades especiais - pesquisas junto às empresas, seminários e *workshops*. Cabe ao orientador acompanhar o desenvolvimento dos alunos sob sua orientação, antevendo necessidades específicas de leituras e investimento em conteúdos relacionados aos seus respectivos temas de trabalho; orientar os seus alunos na redação da proposta e no desenvolvimento do projeto; avaliar tanto as suas propostas quanto os textos finais e presidir as mesas de apresentação dos trabalhos de seus orientandos.